

Аннотация рабочей программы

Педагогика

направление 44.03.05 Педагогическое образование

направленность: « Начальное образование, дошкольное».

Квалификация - бакалавр

1.Наименование дисциплины (модуля) Педагогика

1.Цели дисциплины: Педагогика

Сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, Особенности педагогической профессии и современных требованиях к педагогу;

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.Формирования культуры педагогического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки педагогической цели и выбору путей ее достижения.
2. Освоению основных методов педагогического исследования, применяемых в решении профессиональных задач в учебно-воспитательной деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями)» (квалификация – «Начальное образование; дошкольное образование»).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» (Б1.0.04.02) относится к дисциплинам, реализуемая в рамках вариативной части Блока 1(по Учебному плану).

Для освоения курса бакалавра используют умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и методика воспитания», «Этнопедагогика», « Педагогическое мастерство», «Современные педагогические технологии» по Учебному плану.

Изучение дисциплины «Педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.01.

Педагогическое образование, направленность «Начальное образование», формирующий следующие компетенции по учебному плану: ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-8.

3.Требования к результатам освоения дисциплины Педагогика

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК – 2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе и использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК – 4- Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК- 6- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

ОПК -7- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК -8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть: системой анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Уметь: разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)

4.Общая трудоемкость - 288/9.5